

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN
DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO
(RES-2024-832-CS)**

LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

(Resoluciones RES - 2025 - 178 - CD-EXA # UNNE)

- DEPARTAMENTO: FÍSICA
 - ÁREA: MECÁNICA Y TERMODINÁMICA ESTADÍSTICA
 - UNIDAD CURRICULAR: MECÁNICA, CALOR Y TERMODINÁMICA (p/ las carreras Lic. en Cs. Qcas. y Prof. en Cs. Qcas. y del Ambiente) / FÍSICA APLICADA (p/ la carrera Bioquímica – Plan 2025)
 - TAREAS ASIGNADAS: LABORATORIO DE CALOR Y TERMODINÁMICA (p/ las carreras de Lic. en Cd. Físicas y Prof. en Física)
 - CARGO QUE SE CONCURSA: AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA
 - DEDICACIÓN DEL CARGO: SIMPLE
 - CANTIDAD: UNO (1)
 - MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: PROF. SERGIO SANTIAGO GÓMEZ. ING. CARLOS ALBERTO MERINO Y ING. LILIANA RESTREPO SÁENZ
 - ESTUDIANTE OBSERVADOR/A: SR PABLO ANTONIO FRÍAS RUÍZ
 - POSTULANTES INSCRIPTOS: LUCERO ABRIL DELUGO BUZAGLO
 - FECHA: 21/08/2025 – Hora: 9.00 h
-

En la ciudad de Corrientes, Capital de Corrientes, a los veintiún (21) días del mes de agosto de 2025, a las nueve (9) horas, en la sede de la Facultad de Ciencias exactas, naturales y agrimensura de la UNNE, se reúnen los integrantes del Jurado designado por Resolución RES - 2025 - 178 - CD-EXA # UNNE para evaluar títulos y antecedentes, plan de actividades docentes, clase pública de oposición de acuerdo con el tema sorteado N° 6: “Tema 9. PRIMERA LEY DE LA TERMODINÁMICA . ENERGÍA INTERNA”; y la entrevista personal de la postulante inscripta para cubrir un (1) cargo de Auxiliar docente de primera con dedicación simple, con funciones en la unidad curricular “Mecánica, calor y termodinámica (p/ las carreras lic. en cs. qcas. y prof. en cs. químicas y del ambiente) / física aplicada (p/ la carrera bioquímica – plan 2025)”, del Área Mecánica y termodinámica estadística, del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se deja constancia de la ausencia del Observador Estudiantil, Sr Pablo Antonio Frías Ruiz

Se presenta la postulante inscripta: Lucero Abril Delugo Buzaglo

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS Y ANTECEDENTES:

A partir del análisis del CV y la documentación probatoria presentados por la postulante, se destaca lo siguiente:

Valoración cuantitativa de las Producciones:

- Formación académica: (Subtotal: 35 puntos)
- Formación docente: (Subtotal: 85 puntos)
- Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 71 puntos)
- Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 14 puntos)
- Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 30 puntos)
- Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 0 puntos)
- Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 2 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 0 puntos)
- Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos)
- Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 0 puntos)
- Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación: (Subtotal: 0 puntos)
- Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 0 puntos)
- Actividades profesionales: (Subtotal: 0 puntos)

Puntaje total obtenido: 237 (dividido 10 = 23,70)

Valoración cualitativa

La postulante posee antecedentes ADECUADOS para el cargo y dedicación que se concursa.

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES:

Valoración Cuantitativa

1. Pertinencia entre el plan presentado y el plan de estudios de la/s carrera/s (10)
2. Coherencia interna entre los componentes curriculares del plan presentado (10)
3. Desarrollo metodológico centrado en el/la estudiante (10)
4. Integración de las TIC acorde a la modalidad asumida(7)
5. Criterios de selección bibliográfica(7)
6. Articulación vertical y horizontal de la unidad curricular con otras unidades curriculares de la carrera (5)
7. Presencia de integralidad entre las funciones sustantivas: extensión y/o investigación. No corresponde.
8. Factibilidad del plan desarrollado en función de la carga horaria de la Unidad Curricular y las condiciones institucionales. (10)

9. Realización de prácticas/visitas para los estudiantes, con el objetivo de complementar el aprendizaje teórico con experiencias prácticas en entornos profesionales. No Corresponde.

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

10. Planteo de desarrollo de valores relacionados con la profesión a través de actividades curriculares y extracurriculares. No Corresponde.

Puntaje relativo: 59 puntos

Puntaje total obtenido: 84,29 puntos (59/70*100)

Valoración cualitativa

La postulante presenta un plan acorde a la categoría y dedicación a la que se postula. El Plan incluye mayormente el contexto de la asignatura, presenta la metodología de trabajo, la función a cumplir por el docente, la cual es acorde con las obligaciones que reviste el cargo concursado de Auxiliar de Docente de Primera. Se considera un Plan ADECUADO con una propuesta que describe en detalle funciones, marco general de la asignatura y las tareas a desarrollar en sus funciones docentes.

CLASE PÚBLICA:

Valoración Cuantitativa :

1. Breve presentación de la carrera, nivel, eje/área, unidad curricular (5)
2. Presentación del tema: Objetivos y relación con temáticas previas (7)
3. Organización de la clase clara, con una secuencia ordenada y con contenidos graduados (5)
4. Precisión y adecuación del lenguaje en función de la ubicación de la unidad curricular en el plan de estudios (10)
5. Utilización de recursos tecnológico didácticos: presentaciones, aula virtual, softwares educativos (5)
6. Planteo de instancias de interacción con el estudiantado (7)
7. Propuesta de actividades posteriores y lecturas sugeridas (7)
8. Actualización bibliográfica sobre la problemática sorteada (5)

CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS (RES-2025-30-CD)

9. Presentación del tema de la clase en el contexto profesional. No Corresponde
10. Propuesta de actividades en el desarrollo de competencias para adquirir desempeños sociales y emocionales adecuados. No Corresponde

Puntaje relativo: 51 puntos

Puntaje total obtenido: 63,75 puntos (51/80*100)

Valoración cualitativa

La clase se desarrolló explicando un experimento novedoso, donde se utiliza una solución para determinar su variación de energía interna a partir de la medición de temperatura, usando el concepto de calor y el primer principio de la termodinámica. En la clase se determinan tres partes; la introducción teórica, el planteo del análisis de los

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

resultados junto con la técnica operatoria, y finaliza con el análisis de una tabla de recolección de datos, en la cual se encuentran bien detallados los valores a recolectar. La docente finaliza la clase instando a los alumnos a realizar las mediciones.

En general, este jurado considera el desarrollo de la clase **ACEPTABLE**; de acuerdo al cargo al que se postula y teniendo la dedicación del mismo.

ENTREVISTA PERSONAL

Valoración cuantitativa

1. Habilidad de Comunicación (7)
2. Motivación para postular en el cargo(10)
3. Conocimiento del tema objeto de concurso (10)
4. Conocimiento de su plan de actividades docentes (10)
5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios (7)
6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores. No corresponde.
*Conocimiento de su plan de investigación y/o extensión en caso de mayor dedicación. No corresponde

CRITERIOS/INDICADORES ESPECÍFICOS (RES-2025-30-CD)

7. Relación de su labor con la formación de recursos humanos en el ámbito profesional. (7)
8. Propuesta de evaluación continua a estudiantes. (7)
9. Conocimiento de los aportes de la unidad curricular en el ámbito de la profesión. (7)
10. Autoevaluación académica del cumplimiento de la planificación de la unidad curricular. No corresponde

Puntaje relativo: 65 puntos

Puntaje total obtenido: 81,25 puntos (65/80*100)

Valoración cualitativa

Durante la entrevista se hicieron varias preguntas relacionadas con las tareas a realizar y el enfoque que se le da a las tareas de interacción con el estudiante. Por ejemplo, se le consultó sobre el criterio para implementar su clase. Más específicamente, qué considera más adecuado; que el alumno reciba mucha información previa con guía muy detallada o dejar abierto el planteo de la experiencias. La postulante responde: que dependiendo del tipo de actividades y estudiantes; prefiere una aproximación más constructivista en el análisis de datos, mientras que en la metodología y experimentación debería haber cierta orientación.

Ante la consulta de como diferencia el enfoque de sus clases con laboratorio y la metodología sería la misma, se podría orientar en la interacción docente alumno en la

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

implementación de cada laboratorio, y entonces además la evaluación sería diferente para alumnos de diferentes formaciones, por ejemplo haciendo preguntas más enfocadas a su carrera, a la hora de corregir informes o de una evaluación oral. Individualizando a los y las estudiantes

Ante la pregunta de cómo afectará al acompañamiento un número alto de alumnos de las carreras, la postulante afirmó que afecta considerablemente. Demanda mucho tiempo si son demasiados estudiantes. Sugiere, que se puede solucionar, haciendo un monitoreo en cada clase de grupo, realizando evaluaciones de seguimiento y revisando los informes. Ya que, evaluarlos continuamente; contribuye a saber a qué ir apuntando.

Ante la pregunta sobre el factor que le da al orden en el trabajo del laboratorio, la postulante afirmó que: según su punto de vista, es importante que las cosas estén ordenadas, tener un dispositivo para mostrar y los otros ordenados en una mesa en la parte de atrás listos para entregar, además de mantener el orden en las mesas de trabajo separando el equipamiento a utilizar, de los cuadernos y cosas personales.

Se le preguntó también, si tiene alguna estrategia para generar empatía con los estudiantes. La postulante respondió, que mediante la observación del comportamiento y lenguaje corporal; identifica las necesidades de los alumnos de interacción o preguntas y en ese caso se produce el acercamiento.

La postulante menciona, que en cuanto a la relación docente-alumno; se mantiene la distancia, mostrando empatía para no perder objetividad a la hora de evaluar.

Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales y Agrimensura

DICTAMEN DEFINITIVO:

Elementos	Peso ponderado	Puntaje Obtenido	Puntaje Ponderado
Títulos y Antecedentes	40%	23,70	948,00
Clase de Oposición	15%	63,75	956,25
Entrevista	20%	81,25	1625,00
Plan de Actividades	25%	84,29	2107,14
Total 100%	100%		5636,39/100 = 56,36

De acuerdo con el análisis de los títulos, antecedentes académicos, la clase pública, la entrevista personal y la evaluación de la propuesta presentada, el Jurado, por lo expuesto; establece el siguiente orden de mérito:

1. LUCERO ABRIL DELUGO BUZAGLO

Y propone la designación de la Profesora LUCERO ABRIL DELUGO BUZAGLO como AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA con dedicación SIMPLE en la unidad curricular “MECÁNICA CALOR Y TERMODINÁMICA” (p/ las carreras Lic. en Cs. Químicas y Prof. en Cs. Qcas. y del Ambiente) / FÍSICA APLICADA (p/ la carrera Bioquímica - Plan 2025), con actividades en LABORATORIO DE CALOR Y TERMODINÁMICA (p/ las carreras Lic. en Cs. Físicas y Prof. en Física), del área MECANICA Y TERMODINAMICA ESTADÍSTICA del Departamento de FÍSICA por el período de 4 (CUATRO) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 9 hs del día 27 de agosto de 2025, se eleva el presente dictamen.



Carlos Merino



Sergio Santiago Gomez



Liliana Restrepo Sáenz